



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности
44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

20 26

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.01-РФ, 050704- КР
Дошкольное образование

Направленность
**Организация процесса разработки и реализации парциальной
образовательной программы в области
художественно-эстетического развития**

на базе среднего общего образования

форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
воспитатель детей дошкольного возраста

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Лист согласования

Программа обучения на рабочем месте составлена в соответствии с Концепцией обучения на рабочем месте в системе профессионального образования КР, утверждённой Приказом МОН КР №1033/1 от 15.12.2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 и Положением об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г., № 383.

Программа обучения на рабочем месте полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Согласовано с работодателем: Образовательное учреждение Кыргызтелеком

Заключение о согласовании от «18» марта 2026 г.

Рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете Колледжа КРСУ

«17» 03 2026 г.

Протокол № 6



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности
44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Визирование программы ОРМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ОРМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ОРМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ОРМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ОРМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ОРМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование программы ОРМ для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____
_____ 20__ г.

Программа ОРМ пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Содержание

Введение

Раздел 1. Цель обучения на рабочем месте

Раздел 2. Формы обучения на рабочем месте

Раздел 3. Порядок прохождения обучения на рабочем месте

Раздел 4. Результаты освоения программы обучения на рабочем месте

Раздел 5. Нормы безопасности и охрана труда

Раздел 6. Организация практического обучения и оценка результатов

Раздел 7. Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)

Раздел 8. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Введение

Обучение на рабочем месте (далее – ОРМ) представляет собой систему подготовки кадров, направленную на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций.

Настоящая программа разработана с целью реализации обучения на рабочем месте в рамках подготовки специалистов в сфере профессионального образования и обучения и представляет собой компонент образовательной программы специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование».

Нормативной базой настоящей программы являются:

Основная образовательная программа по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование».

Раздел 1. Цель ОРМ

Целью ОРМ является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности на базе Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина и организаций дошкольного образования, в соответствии с нормативно-техническими требованиями.

В процессе достижения цели ОРМ способствует также:

- достижению соответствия ожидания работодателей уровню квалификации выпускников;
- лучшей ориентации обучающихся на рынке профессий и услуг, пониманию, где и как могут быть востребованы конкретные навыки;
- повышению социальной мобильности и профессиональной конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укреплению практической составляющей, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, приобретению начального практического опыта;
- развитию социально-личностных, так называемых “мягких” навыков, включая умение работать в коллективе, развитие навыков общения, развитие креативного мышления, развитие критического мышления, самоорганизацию, дисциплину, умение брать на себя ответственность и др.

Раздел 2. Формы ОРМ

ОРМ может реализовываться через дуальное обучение, практику, стажировку, а также через иные мероприятия практической подготовки и воспитательного характера с участием работодателей.

Виды ОРМ в Колледже КРСУ:

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

- Экскурсии на рабочее место
- Фестивали профессий
- Мастер-классы на РМ
- Волонтерство
- Выездные практические занятия на РМ
- Обучение в Колледже КРСУ
- Участие в профессиональных конкурсах, выставках
- Учебные проекты по специальности
- Гостевые лекции
- Подготовка проекта
- Учебная практика
- Производственная практика
- Преддипломная практика
- Летние и зимние школы
- Академическая мобильность.

ОПМ по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста в основном направлена на формирование профессиональных умений через практическую подготовку в Колледже и практики в детских садах.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности
44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 3. Порядок прохождения ОРМ

В реализации программы ОРМ участвуют: Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, работодатели, и сами обучающиеся.

Сам обучающийся и предприятие в лице наставника должны четко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ. До начала ОРМ образовательная организация проводит вводный инструктаж, где раскрывает цели прохождения ОРМ, РО, основные правила поведения на рабочем месте, способ оценивания по итогам прохождения ОРМ и знакомит с основными организационными моментами, приказом на прохождение ОРМ.

Предприятие при реализации программы ОРМ закрепляет за обучающимся/ группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе. Предприятие предоставляет обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы на период прохождения обучения, при необходимости обеспечивает обучающегося во время обучения на предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам и обеспечивает безопасные условия прохождения ОРМ для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Наставник от предприятия несет ответственность за качество обучения обучающихся в процессе прохождения ОРМ, сопровождает обучающегося на предприятии при осуществлении ОРМ, способствуя повышению уровня профессионального



образования и профессиональных навыков обучающихся.

Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся с Уставом предприятия, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами поведения в условиях производства на предприятии;
- проводить обучение обучающихся в соответствии с программой ОРМ, рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком учебного процесса;
- рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать оборудование предприятия в процессе ОРМ;
- соблюдать принципы гендерного равенства и обеспечить равный доступ к обучающим материалам и рабочей среде всем обучающимся;
- информировать представителя образовательной организации о процессе адаптации обучающихся на производстве, их дисциплине и поведении.

Раздел 4. Результаты освоения программы ОРМ

Результаты ОРМ включают как профессиональные, как и общие компетенции. По завершению прохождения программы ОРМ обучающиеся умеют выполнять основные функции, связанные со следующими результатами обучения по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»:

Цель	Результаты обучения
Цель 1. Сформировать у обучающихся готовность к организации образовательного процесса и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО с учётом их индивидуальных потребностей и развития.	РО 1: Способен организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. РО 2: Способен организовывать различные виды деятельности детей в дошкольной образовательной организации. РО 3: Способен организовывать процесс обучения по основным образовательным программам дошкольного образования. РО 4: Способен организовывать воспитательный процесс детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.
Цель 2. Сформировать у обучающихся готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО для обеспечения всестороннего развития и образовательного сопровождения детей.	РО 5: Способен организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
Цель 3. Сформировать у обучающихся готовность к организации художественно-	РО 6: Способен организовывать процесс разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Цель	Результаты обучения
эстетического развития детей в ДОО через разработку и реализацию парциальных образовательных программ по направлениям художественно-эстетического развития.	развития (по направлениям: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность).

Прохождение программы ОРМ также способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций у обучающихся по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»:

4.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
раннего и дошкольного возраста	ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. К. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
	детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
Организация деятельности детского коллектива	ПМ 7.1. Сопровождать деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей под руководством педагогического работника ПМ 7.2. Участвовать в оказании организационно-педагогической поддержки обучающимся при создании и развитии детского коллектива под руководством педагогического работника

Раздел 5. Нормы безопасности и охрана труда

Обучающийся, направляемый на практику, должен пройти инструктаж и в учебном заведении, и по месту прохождения практики. Он должен быть осведомлен о:

- роли и обязанности воспитателя в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда» с поправками, внесенными Законом Кыргызской Республики от 26 июля 2016 года № 142 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об охране труда"»;
- индивидуальных должностных обязанностях **воспитателя детей дошкольного учреждения, вожатого**;
- особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основных нормативных и технических нормативных правовых актах по безопасности труда, производственной санитарии и гигиене, характерных для **воспитателей дошкольных учреждений, вожатых**;
- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
- экологическом риске и ущербе окружающей среде;
- основах организации охраны труда;
- методах и средствах защиты от опасных и вредных факторов;
- основах экологии.

Раздел 6. Организация практического обучения и оценка результатов

ОПМ по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста реализуется через программы профессиональных модулей. В них отражены:

- объем учебной нагрузки по формам ОПМ,
- график их прохождения,
- содержание практического обучения,
- правила оценивания и признания результатов обучающихся.

Рабочие программы профессиональных модулей в Приложении к программе ОПМ.

Профессиональный модуль — это структурная часть образовательной программы, которая направлена на освоение конкретного вида профессиональной деятельности (это блок обучения, где студент учится тому, что будет делать на работе).

Перечень профессиональных модулей по программе «Дошкольное образование» для квалификации "воспитатель детей дошкольного возраста":

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

1. организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
2. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
3. организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
4. организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);
5. организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
6. организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);
7. содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (Вожатый)

Каждый профессиональный модуль включает:

- Профессиональные компетенции (что выпускник должен уметь)
- Междисциплинарные курсы (МДК) — теория + практика
- Учебную и/или производственную практику
- Итоговую аттестацию по модулю (экзамен, демонстрационный экзамен)

Шкала оценок по академической успеваемости за обучение на рабочем месте

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	Хорошо
83-86.99	B	3.00	
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	Удовлетворительно
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Раздел 7. Паспорт рабочей программы практики (учебной и производственной)

Название практики	Курс	Сем. курса	Продолжительность (недель)
Вид практики: Учебная практика			
УП.01.01 Учебная практика	2	2	2
УП.02.01 Учебная практика	2	2	1
УП.02.01 Учебная практика	3	1	1
УП.02.01 Учебная практика	3	2	2
УП.05.01 Учебная практика	3	2	1
УП.03.01 Учебная практика	4	1	2
УП.04.01 Учебная практика	4	1	1
Вид практики: Производственная практика			
ПП.02.01 Производственная практика	2	2	1
ПП.01.01 Производственная практика	3	1	2
ПП.02.01 Производственная практика	3	1	1
ПП.02.01 Производственная практика	3	2	3
ПП.07.01 Производственная практика	3	2	3
ПП.05.01 Производственная практика	4	1	1
ПП.06.01 Производственная практика	4	1	2
ПП.03.01 Производственная практика	4	2	3
ПП.04.01 Производственная практика	4	2	1
Вид практики: Преддипломная практика			
ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	4	2	4
Итого по плану			31

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 44.02.01-РФ, 050704- КР «Дошкольное образование»

Раздел 8. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
1.	– Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах. – Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах – Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп – Наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке – Наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга; – Диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом; – Моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте – Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО; – Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья; – Изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста; – Изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека – Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО – Составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике; – Составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике;	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Учебная практика УП 01.01 Производственная практика ПП 01.01	72 72	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Разработка технологических карт проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике; – Разработка технологических карт проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; – Разработка технологических карт проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике; – Разработка технологических карт проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике; – Разработка технологических карт проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике – Разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике. – Планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в I и II половину дня для своей возрастной группы на практике – Самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр – Организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна); – Организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми); – Организация и проведение утренней гимнастики; – Организация и проведение гимнастики после дневного сна; – Организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах; – Проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств; – Проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга; физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы – Определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии. – Проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества. – Проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО; – Проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста – Формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)			
2	– Изучение и сравнительный анализ программных задач по игре в разных возрастных группах на основе программы образовательного учреждения. – Знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной организации, анализ планов. – Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации игровой деятельности (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) в группах детей раннего и дошкольного возраста – Наблюдение за деятельностью педагога и детей в процессе организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) в 1-й половине дня. – Наблюдение за деятельностью педагога и детей в процессе организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) во 2-й половине дня. – Наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей. – Моделирование вариантов РППС, стимулирующей самостоятельные игры детей в разных возрастных группах.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации. Учебная практика УП 02.01 Производственная практика ПП 02.01	144 180	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Наблюдение и анализ игровой деятельности, включая игры с природным материалом в летний период. – Подбор (разработка) диагностических методик для оценки игровых умений детей раннего и дошкольного возраста. – Разработка диагностических методик для оценки сформированности игровых умений детей раннего и дошкольного возраста в играх с природным материалом – Оформление портфолио по учебной практике. – Разработка дидактических игр и использованием ИКТ оборудования и проведение их в условиях мастерских. – Разработка календарных планов и технологических карт дидактических игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду: – - в первой половине дня (включая летний период); – - во второй половине дня(включая летний период). – Разработка календарных планов и технологических карт театрализованных игр (режиссерских, игр-драматизаций), организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду: – - в первой половине дня (включая летний период); – - во второй половине дня (включая летний период). – Разработка календарных планов и технологических карт сюжетно-ролевых игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду: – - в первой половине дня (включая летний период); – - во второй половине дня (включая летний период). – Разработка календарных планов и технологических карт конструкторские игр, организации их и проведение с детьми раннего и дошкольного возраста в детском саду: – - в первой половине дня (включая летний период); – - во второй половине дня (включая летний период). – Проведение диагностики и оценки сформированности игровых умений детей раннего и дошкольного возраста. – Составление отчета о проведенной работе, оформление приложений. – Знакомство и анализ календарных планов самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Знакомство и анализ технологических карт организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации и проведения трудовой деятельности детей дошкольного возраста. – Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы. – Разработка технологических карт, подготовка оборудования организация различных видов трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, самоанализ проведенной работы. – Проведение диагностики и оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Планирование самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности в изостудии и группах ДОО. – Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста.			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Моделирование РППС для организации и проведения продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Подбор (разработка) диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста. – Изучение и анализ перспективных и календарных планов по продуктивным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Наблюдение и анализ продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Календарное планирование продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в целостном педагогическом процессе ДОО. – Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (рисование) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (лепка) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (аппликация) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт, организация, проведение и самоанализ продуктивной деятельности (конструирование) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Календарное планирование самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста, организация ее в соответствии с планом, самоанализ. – Календарное планирование, организация и проведение различных видов продуктивной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в летний период.			

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 1

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Проведение диагностики и оценки изобразительных и технических умений детей раннего и дошкольного возраста, обработка собранного эмпирического материала и его оформление – Знакомство и анализ календарных планов музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – Знакомство и анализ технологических карт музыкально-дидактических игр и сценариев музыкальных развлечений детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации и проведения музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подбор диагностического инструментария для оценка музыкальных способностей детей. – Планирование музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период. – Наблюдение и анализ организации и проведения различных форм организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период – Разработка технологических карт, организация РППС, проведение музыкально-дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста их самоанализ. – Разработка технологических карт, организация РППС и проведение музыкального развлечения (досуга) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Участие в организации и проведении праздничного утренника с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО. – Разработка календарного плана, подготовка и организация самостоятельной музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста – Проведение диагностики музыкальных способностей детей дошкольного возраста. – Планирование музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Организация музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в летний период.			
3	– Анализ основных образовательных программ (раздел речевое развитие). – Анализ перспективного и календарного плана по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Анализ технологических карт занятий по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста – Составление календарного плана по речевому развитию детей (дидактические речевые игры, беседы, художественное чтение, индивидуальная работа и др.). – Разработка технологических карт занятий по речевому развитию детей, в. т.ч. и по художественному чтению. – Разработка технологических карт интегрированных занятий с детьми 5-7 лет – Наблюдение и анализ речевых занятий детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение интегрированных занятий (художественное чтение, дидактическая игра, продуктивная деятельность) с детьми 5-7 лет. – Моделирование речевых занятий, в т.ч. интегрированных. – Наблюдение и анализ проведения индивидуальной речевой работы с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка речевых игр с использованием ИКТ оборудованием. – Моделирование предметно-развивающей речевой среды в группе. – Подготовка, организация и проведение дидактических игр по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение речевых занятий с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение занятий с детьми по ознакомлению с художественной литературой. – Подготовка, организация и проведение интегрированных занятий. – Подготовка, организация и проведение досуговых речевых занятий. – Подготовка, организация и проведение индивидуальной речевой работы с дошкольниками, имеющими трудности в речевом развитии	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Учебная практика УП 03.01 Производственная практика ПП 03.01	72 108	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Самоанализ проведенных занятий и других форм организации речевой работы в детском саду. – Подбор (разработка) диагностического инструментария и проведение диагностики речевого развития ребенка. – Проведение диагностики и обработка полученного эмпирического материала по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Анализ календарных планов по познавательному (математическому) развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Анализ развивающей предметно-пространственной среды по математическому развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Анализ технологических карт познавательных занятий (формирование элементарных математических представлений) с детьми дошкольного возраста. – Перспективное и календарное планирование работы по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 3. Разработка технологических карт занятий с по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста детьми дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ игр математического содержания с детьми раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ групповых математических занятий с детьми дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ проведения индивидуальной работы по познавательному (математическому) развитию с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка дидактических игр с развивающим материалом для детей дошкольного возраста. – Разработка дидактических игр математического содержания с использованием современного образовательного оборудования (интерактивной панели, STEM оборудования, Matatalab и др.)			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Подготовка, организация и проведение дидактических игр по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста (формированию элементарных математических представлений). – Подготовка, организация и проведение познавательных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста (формированию элементарных математических представлений). – Подготовка, организация и проведение досуговых познавательных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста (формированию элементарных математических представлений). – Моделирование предметно-развивающей речевой среды в группе по математическому развитию детей раннего и дошкольного возраста. – Самоанализ проведенных математических занятий, дидактических игр, досуга в детском саду. – . Анализ календарных планов по экологическому образованию детей раннего и дошкольного возраста. – 2. Анализ технологических карт познавательных (по экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста. – Календарное планирование работы по экологическому образованию детей раннего и дошкольного возраста. – 2. Разработка технологических карт дидактических (по экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт наблюдений (по экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста. – Создание видеоролика для виртуальной экскурсии. – Разработка технологических карт познавательных занятий (по экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ наблюдений по экологическому образованию детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ познавательных занятий (по экологическому образованию) детей раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ виртуальной экскурсии по экологическому образованию детей раннего и дошкольного возраста.			



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Проектирование модели экологической тропы в детском саду. – Наблюдение и анализ проведения индивидуальной работы по познавательному (экологическому) развитию с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение наблюдений экологической направленности с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение дидактических игр экологической направленности с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение познавательных занятий (по экологическому образованию) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подготовка, организация и проведение виртуальной экскурсии по экологическому образованию. – Самоанализ проведенных наблюдений, дидактических игр, занятий, виртуальной экскурсии с детьми раннего и дошкольного возраста. – Подбор (разработка) диагностических методик для оценки экологического образования детей дошкольного возраста. – Диагностика и оценка уровня сформированности экологических представлений дошкольников – Анализ календарных планов по ознакомлению с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста. – Анализ технологических карт познавательных занятий (ознакомление с социальным миром) в разных возрастных группах. – Разработка фрагментов календарного плана по ознакомлению с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста. – Разработка технологических карт познавательных занятий (ознакомление с социальным миром) с детьми раннего и дошкольного возраста. – Разработка видеоролика и технологической карты познавательного занятия (ознакомление с социальным миром) с детьми раннего и дошкольного возраста – Наблюдение и анализ проведения наблюдений социального характера с детьми раннего и дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ проведения дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста с социальным миром.			

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ Программа обучения на рабочем месте по специальности
---	---

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Наблюдение и анализ групповых познавательных занятий (ознакомление с социальным миром) в разных возрастных группах. – Наблюдение и анализ виртуальных экскурсий (ознакомление с социальным миром) с детьми дошкольного возраста. – Наблюдение и анализ проведения индивидуальной работы по познавательному (социальный мир) развитию с детьми С ОВЗ. – Подготовка, организация и проведение дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста по ознакомлению с социальным миром. – Подготовка, организация и проведение познавательных занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по ознакомлению с социальным миром. – Подготовка, организация и проведение виртуальных экскурсий с детьми по ознакомлению с социальным миром. – Подготовка, организация и проведение досуговых занятий с детьми по ознакомлению с социальным миром. – Подготовка, организация и проведение индивидуальной работы по ознакомлению с социальным миром с детьми, имеющими трудности в освоении познавательного материала о социальном мире. – Самоанализ проведенных занятий и других форм организации работы по ознакомлению с социальным миром в детском саду. – Разработка диагностических методик для оценки знаний и опыта детей раннего и дошкольного возраста по ознакомлению с социальным миром. – Диагностика и оценка уровня познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (в области ознакомления с социальным миром), обработка собранного эмпирического материала			
4	– Анализ современного педагогического опыта по реализации патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих педагогические закономерности организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. Учебная практика УП 04.01	36	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах; – Анализ конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.); – Разработка конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – Анализ календарного плана воспитательной работы в разных возрастных группах; – Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе; – Анализ современного опыта применения технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей дошкольного возраста; – Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами; – Анализ развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения; – Анализ содержания и оформления рабочей программы воспитания; – Знакомство с диагностическим инструментарием по разным направлениям воспитания. – Проведение мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.);	Производственная практика ПП 04.01	36	Дошкольное образовательное учреждение



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	- Проведение мероприятия (беседа, игра и т.д.), направленного на знакомство детей с государственной символикой; - Проведение групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества; - Чтение художественной литературы (с беседой по произведению), направленных на формирование представлений о дружбе; - Организация и проведение игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций; - Организация и проведение совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей); - Проведение совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе; - Моделирование и проведение ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками; - Организация и проведение выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания; - Проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с планом воспитательной работы в конкретной возрастной группе; - Разработка и оформление календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО; - Выявление уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики; - Разработка цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики; - Определение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики			

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина КОЛЛЕДЖ Программа обучения на рабочем месте по специальности
---	--

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
5	– Анализ планов работы с родителями (ДОО и возрастной группы, выделение содержания и задач, особенностей планирования; – Наблюдение и анализ взаимодействия воспитателя с родителями в I половину дня; – Наблюдение и анализ взаимодействия воспитателя с родителями в II половину дня; – Наблюдение и анализ взаимодействия сотрудников образовательной организации, работающих с группой детей; – Составление плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период – Анализ годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников» – Разработка и реализация проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя – Разработка вопросов и проведение письменного опроса родителей по теме проекта; – Разработка макета и оформление информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; – Разработка сценария образовательных ситуаций с детьми, направленных на развитие социальных отношений со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и их проведение; – Разработка сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведение; – Разработка и представление рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; – Разработка сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса; – Оформление презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ оборудования для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании; – Выступление на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. Учебная практика УП 05.01 Производственная практика ПП 05.01	36 36	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение
6	– Проведение 2-3 занятий по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством по различным темам в одной возрастной группе.	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации		Стенды: инструментов,



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ
Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– Проведение виртуальной экскурсии в художественный музей в одной возрастной группе. – Проведение 2-3 занятий по нетрадиционному рисованию в одной возрастной группе – Проведение 2-3 занятий по декоративно-прикладному творчеству в одной возрастной группе. – Проведение 2-3 занятий по лепке в одной возрастной группе. – Проведение 2-3 занятий по художественной обработке материалов в одной возрастной группе	парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление по выбору: изобразительное искусство). Производственная практика ПП 06.01	72	оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение
7	– Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. – Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Вожатый. Производственная практика ПП 07.01	108	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий. – оборудование для проведения подвижных игр; – музыкальное сопровождение (акустическая система); – оборудование для проведения мастер-классов и творческих мероприятий; – раздаточный материал для моделирования отрядной работы (бейджи,

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
				атрибутика, символика). Летний детский лагерь
8	Ознакомление с организационно-правовой структурой организации (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности <u>Отчетная документация (приложения к отчету):</u> – организационная структура ДОО Организационно-воспитательная деятельность – участие в планировании работы дошкольной группы; – организация режима дня и контроль соблюдения распорядка воспитанниками; – ведение документации (журналы посещаемости, карты развития, отчётные формы); – участие в совещаниях, методических объединениях, инструктажах. Образовательная и развивающая деятельность – подготовка и проведение образовательных, развивающих и воспитательных занятий; – подбор и использование дидактических, развивающих и наглядных материалов; – проведение игр и занятий, направленных на социализацию, совместную деятельность и развитие ребёнка; – оценка эффективности мероприятий, корректировка планов занятий. Оздоровительная деятельность – организация физкультурных и оздоровительных мероприятий; – контроль соблюдения правил гигиены и безопасного поведения детей; – наблюдение за состоянием здоровья и эмоциональным состоянием воспитанников; – организация прогулок и активного отдыха детей. Взаимодействие с педагогами и родителями – консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей; – участие во встречах, родительских собраниях и мероприятиях ДОО; – взаимодействие с коллегами по планированию и проведению совместных мероприятий;	Преддипломная практика	144	Стенды: инструментов, оборудования, приспособлений и наглядных пособий ДОО. Дошкольное образовательное учреждение



Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента

Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Тема / Виды работ практик

кр«5у

Программа обучения на рабочем месте по специальности

Код и наименование МДК,
практики

Длительность
обучения
(в ак. часах)

[illegible]

- оказание методической поддержки младшим специалистам и стажёрам
- Сбор исходных данных по объекту исследования**
- общая характеристика дошкольной группы/организации (количество детей, возраст, режим работы, образовательная направленность);
 - структура помещения, планировка групповых и игровых зон;
 - наличие и состояние оборудования, развивающих и учебных материалов;
 - численность педагогического состава и специалистов;
 - режим и организация образовательного процесса;
 - наличие условий для безопасности и охраны здоровья детей.
- Анализ состояния образовательного процесса и среды**
- оценка соответствия развивающей среды возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - выявление проблемных зон в организации занятий и режима;
 - анализ эффективности использования образовательных и развивающих материалов;
 - оценка реализации мероприятий по охране здоровья и безопасности воспитанников.
- Сбор нормативной базы**
- действующие законы и образовательные стандарты;
 - локальные нормативные документы ДОО (положения, инструкции, регламенты);
 - методические рекомендации и программы по дошкольному образованию;
 - приказы и методические письма Министерства образования и здравоохранения;
 - инструкции по охране здоровья и безопасности детей.
- Расчётные и аналитические материалы для диплома (в зависимости от темы ДП)**
- анализ показателей развития детей (физического, социального, эмоционального);
 - систематизация результатов педагогических наблюдений и экспериментов;
 - оценка эффективности применяемых методов и форм работы;
 - определение направления коррекционно-развивающей работы;
 - формирование выводов и предложений по улучшению образовательного процесса.
- Графические и наглядные материалы**
- схемы и планы организации пространства в группе;
 - схемы расположения учебных и развивающих материалов;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа обучения на рабочем месте по специальности 15.02.17-РФ, 150411- КР «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения
	– таблицы и графики результатов наблюдений и экспериментов; – диаграммы и схемы анализа образовательного процесса. Фотофиксация (при возможности и с соблюдением конфиденциальности) – состояния игровых и учебных зон; – размещение развивающих материалов и оборудования; – проведение образовательных и развивающих мероприятий; – условия организации безопасного пребывания детей. <u>Отчетная документация (приложения к отчету):</u> Аналитическая записка по объекту: анализ состояния образовательного процесса и развивающей среды, оценка эффективности применяемых мер, разработка предложений по совершенствованию работы; Таблицы; Графические схемы; – Фотофиксация. Систематизация собранных материалов по перечню вопросов программы практики. <u>Отчетная документация (приложения к отчету):</u> – оформленная пояснительная записка (с приложениями) Оформление отчетных материалов (дневник, характеристика, аттестационный лист) <u>Отчетная документация (приложения к отчету):</u> – собранный отчет по практике			